



Plan de gestión de la buena convivencia escolar 2022



Índice

Introducción	3
Equipo responsable	7
Metas 2021	7
Objetivos.....	8
Planificación	9
Cronograma.....	18
Evaluación del Plan de Gestión	19
Glosario.....	20

INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es un factor fundamental para el desarrollo y formación personal de cada uno de los estudiantes y colabora directamente en el logro de objetivos y aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, es por esta razón que deben ser una prioridad en las prácticas de convivencia toda la comunidad educativa dentro de un establecimiento educacional.

La escuela Barrancas de Pichi, desde Pre-básica a sexto año básico, implementa instancias de tipo formativo y valórico a través de actividades que involucran el trabajo cooperativo de niños, apoderados, asistente de la educación, docentes y directivos del establecimiento educacional. Es por esta razón que se ven reflejados ámbitos y acciones de este tipo en el proyecto educativo institucional, en el plan de mejoramiento educativo y en el manual de convivencia del establecimiento educacional, los cuales brindan los lineamientos de formación de nuestros estudiantes.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar se entrelaza con todos los planes de la escuela, en función de promover una formación valórica que permita que los alumnos del establecimiento educacional aprendan a convivir sanamente. Además, pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ESCUELA BARRANCAS DE PICHI G°122

EQUIPO RESPONSABLE	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
	Patricio Eduardo Adasme Huerta	Encargada de convivencia escolar
	Osvaldo Tobar Lizama	Representante del sostenedor
	Gloria Teresa Cerda Venegas	Directora del establecimiento
		Presidenta Centro de Padres
		Representante de los docentes
		Representante del PIE
		Representantes de los asistentes de la educación
		Presidente del centro de alumnos
Metas 2022	<p>Nuestro proyecto educativo se enfoca en lograr aprendizajes efectivos de acuerdo a los diferentes ritmos, estilos y necesidades educativas especiales, dando igualdad de conocimientos a todos los alumnos. Buscamos que nuestra escuela sea inclusiva e integral cultivando en los estudiantes valores, conocimientos y destrezas marcadas en la diversidad cultural, económica y social de nuestra comunidad. Buscamos que nuestros alumnos se desarrollen de forma espiritual, ética, moral, afectiva, intelectual, artística y físicamente. Fortaleciendo siempre el cuidado de nuestra escuela y del paisaje natural de nuestro entorno.</p> <p>El plan de Gestión de la convivencia escolar tiene como meta promover acciones que reflejen los enfoques de nuestro proyecto educativo, con el fin de contribuir a generar espacios que permitan el crecimiento personal de los alumnos, basándonos siempre en el respeto y sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p>	

Objetivo general

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: alumnos, profesores, asistentes y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Objetivos específicos

-) Promover de manera efectiva el auto cuidado promoviendo los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, distanciamiento social, utilizar mascarilla en lugares cerrados y todas las medidas que el ministerio de salud nos recomienda.
-) Destacar las diferentes nacionalidades de nuestros estudiantes, utilizando esto como una herramienta para enseñar costumbres, bailes y gastronomía.
-) Fomentar el deporte y la alimentación como un estilo de vida.
-) Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
-) Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
-) Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.
-) Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos.
-) Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.

-) Comprometer a los padres y apoderados en las actividades deportivas, artísticas, culturas y recreativas. Que estén planificadas para nuestro año escolar.
-) Promover en toda la comunidad educativa el cuidado y el respeto hacia nuestro entorno y medio ambiente que nos rodea, en todas las acciones que realicemos.

PLANIFICACIÓN

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Mejorar los índices de asistencia a clases de todos los alumnos de la escuela”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<p>) Se realizara una premiación mensual, a cada curso que logre el 98% de asistencia o más durante el mes.</p> <p>(y si ningun curso logra el 98% solicitado, se premiara a los estudiantes que logren el 100% de asistencia, de manera individual).</p>
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Durante el 1° y 2° semestre (abril a Diciembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En los actos cívicos de cada mes, se premiara a los cursos con distintas actividades, planificadas con anterioridad tales como (El grupo curso destacado, tendrá una salida pedagógica o desayunos saludables)
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Profesores jefes, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar, familias”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	“Revisar mensualmente los índices de asistencia”
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	<p>) Revisar a fin del primer y segundo semestre los índices de asistencia y compararlos con los años anteriores.</p>

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Promover la sana convivencia escolar dentro del establecimiento, a través del cumplimiento de normas”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<ul style="list-style-type: none">) Incorporar temática de normas y responsabilidades en los consejos de curso y orientación.) Implementar responsabilidades para cada uno de los estudiantes dentro de cada curso.) Ir rotando las responsabilidades de forma mensual, para que los alumnos vayan variando en sus cargos.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Durante el 1° y 2° semestre (Abril y Diciembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	Dentro de la sala de clases.
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Profesores jefes, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	“Revisar las anotaciones negativas en el libro de clases, analizar si estas se mantienen, disminuyen o aumentan durante los meses de implementación del Plan”
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	<ul style="list-style-type: none">) Revisar a fin del primer y segundo semestre las anotaciones dentro de la sala de clases, compararlas con los años anteriores.

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Fortalecer los valores y habilidades de los alumnos de la escuela a través del reconocimiento y premiación”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<p>) Incorporar una temática mensual relacionada con los valores de nuestro PEI y habilidades. Abril: presentación personal, Mayo: alumno (a) respeto y lealtad, Junio: alumno (a) más autónomo, Julio: alumnos (as) con motivación, participación y mejoras en el fomento lector, y al alumno que ha demostrar superación en hábitos saludables, Agosto: alumno (a) solidario, Septiembre: alumnos(as) más responsable y comprometido, Octubre: alumno(a) más esforzado en el programa PIE, Noviembre: alumno (a) con mayor anotaciones positivas, estudiante con motivación, participación y mejoras en el fomento lector, y al alumno (a) que ha demostrar superación en hábitos saludables Diciembre: estudiantes con mejor rendimiento y mejor compañero.</p> <p>) Implementar una premiación mensual por cada curso, eligiendo al alumno que cumpla con la temática del mes.</p> <p>) Se sociabilizará la premiación en el acto mensual.</p> <p>) A los alumnos que cumplan con la temática, se le entregara un incentivo que consistirá en un diploma y un pequeño obsequio.</p>
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Durante el 1° y 2° semestre (Mayo y Noviembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	Dentro de la jornada de clases y en los actos mensuales.
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Profesores jefes, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar, directivos”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	“Revisar las anotaciones negativas y positivas del libro de clases, ver si se mantienen, disminuyen o aumentan durante los meses de implementación del Plan” “ Realizar conversaciones semanalmente con los docentes en los consejos ”

Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	<ul style="list-style-type: none">)] Aplicar encuestas a los estudiantes, profesores, asistentes de la educación, para que evalúen las acciones.
---	--

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Prevenir la discriminación y las peleas en el furgón escolar”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<ul style="list-style-type: none">)] Se implementara un cuaderno con el nombre de cada niño que utilice el furgón.)] Se le preguntara al chofer del furgón por el comportamiento de cada estudiante, si el comportamiento es negativo se le anotará en la hoja de comportamiento.)] Se realizara una salida a terreno con todos los estudiantes que no tengan anotaciones negativas en el cuaderno.)] Se hablara con los apoderados, que el furgón es un beneficio para los estudiantes y lo tenemos que cuidar.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Durante el 1° y 2° semestre (abril y diciembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En el trayecto que realizan en el furgón los estudiantes para llegar a la escuela y para irse a sus casas.
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Profesores jefes, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar, directora y apoderados”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	“ Se preguntará diariamente al encargado del furgón, por el comportamiento de los alumnos (a)”
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	<ul style="list-style-type: none">)] Aplicar encuestas a los estudiantes.

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Promover la participación de los padres y apoderados fomentando la actividad física”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<ul style="list-style-type: none">)] Tres veces al año se realizara una actividad, que involucre a toda la unidad educativa; alternadamente caminatas, corridas y cicletadas.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Durante el 1° y 2° semestre (abril y diciembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En la localidad de Pichi
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Profesores jefes, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar, directora y apoderados”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	“ Preguntándole personalmente a los padres y apoderados participantes”
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	<ul style="list-style-type: none">)] Aplicar encuestas a toda la unidad educativa.)] Leer los comentarios en el whatsapp de la escuela luego de cada actividad.

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Prevenir la discriminación y peleas en los recreos”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<ul style="list-style-type: none">) Se colocara música en los recreos.) Sacar materiales recreativos y deportivos en los recreos.) Fomentar los juegos recreativos y deportivos en los recreos.) Enseñándoles el correcto uso de los materiales y fomentando la convivencia en los recreos. No permitiendo los juegos que impliquen violencia.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Durante el 1° y 2° semestre (mayo a diciembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En el patio de la escuela
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Profesores jefes, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar, directora”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	“Se preguntara diariamente a los alumnos, si han disminuido o aumentado las peleas.
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)) Aplicar encuestas a los estudiantes, para conocer su opinión.

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Promover la participación de los padres y apoderados en la escuela y los buenos hábitos en los alumnos, la cual estará a cargo de la dupla psicosocial”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<ul style="list-style-type: none">) Con talleres de padres y apoderados uno por semestre, realizados por psicóloga.) Espacios de reflexión en las reuniones de apoderados, a cargo de la asistente social.) Recordatorios de los deberes de los padres y apoderados en las reuniones del centro de padres, equipo, profesores, directora, dupla psicosocial, PIE.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	A fines del 1° y 2° semestre (Junio y Noviembre)
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En las diversas reuniones y talleres de la escuela.
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	“Psicóloga clínica, profesores jefes, presidente del centro de padres, asistentes de la educación, encargado de convivencia escolar, directivos”.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	Se conversara en consejo de profesores sobre los cambios en las conductas de los padres y los alumnos.
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	Se realizara encuesta a los padres y apoderados y a los docentes de la escuela para ver si fueron efectivas las conversaciones.

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Incentivar a que los alumnos aprendan a cuidar su entorno natural, a través de la utilización de la regla de las 5 R (reutilizar, reciclar, reparar, regular y reducir)
Cómo se quiere lograr (tareas)	<p>) A través del trabajo del invernadero y la implementación de Talleres relacionados con el sello ecológico de la escuela. (Taller de Permacultura y Taller de Deporte y Vida sana)</p> <p>) Puntos de reciclaje en la escuela.</p>
Cuándo se quiere lograr (plazo)	De abril a diciembre
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En toda la escuela
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	Profesores, asistentes, directivos, padres y apoderados.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	A través de la presentación de evidencias, como por ejemplo fotos, trabajos, etc.
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	Con la realización de una pequeña exposición con fotos y todos los trabajos realizados por los alumnos referidos al tema de las 5 R

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Promover el autocuidado y la vida sana en la comunidad educativa”
Cómo se quiere lograr (tareas)	Fomentar los hábitos de vida saludable, por medio de la alimentación y la vida deportiva. No permitiendo que los estudiantes consuman alimentos con sello ni alimentos que no sean saludables (los docentes mostraran con el ejemplo). Realizar actividades deportivas al aire libre durante el año escolar.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Marzo a Diciembre
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En la escuela barrancas de pichi.
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	En conjunto con los padres y apoderados, asistentes y docentes.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	Revisando las colaciones de los estudiantes y midiendo su peso y talla. Inicio, mitad y final de año.
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	Los estudiantes bajaron o se mantuvieron de peso. Los estudiantes crecieron durante el año.

Qué se quiere alcanzar (objetivo)	“Promover el autocuidado y los hábitos de higiene”
Cómo se quiere lograr (tareas)	<ul style="list-style-type: none"> - el correcto uso de mascarilla. - Fomentar el correcto lavado de mano y medidas sanitarias en pandemia. - Recordando mantener el distanciamiento social. - Incentivando la vacunación.
Cuándo se quiere lograr (plazo)	Marzo a Diciembre
Dónde se quiere realizar el programa (lugar)	En la escuela barrancas de pichi.
Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros)	En conjunto con los padres y apoderados, asistentes y docentes.
Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluación de proceso)	Disminuyendo el % de contagios en la comunidad escolar.
Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados)	Ver los % de contagios.

CRONOGRAMA DEL PLAN DE GESTIÓN 2021

Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
“Mejorar los índices de asistencia a clases de los alumnos de la escuela”		X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Promover la sana convivencia escolar, cumplimiento de normas y participación dentro de la sala de clases”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Fortalecer los valores y habilidades de los alumnos de la escuela a través del reconocimiento y premiación”			X	X	X	X	X	X	X	X
“Prevenir la discriminación y las peleas en el fogón escolar”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Promover la participación de los padres y apoderados, fomentando la actividad física”		X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Prevenir la discriminación y peleas en los recreos”			X	X	X	X	X	X	X	X
“Promover la participación de los padres y apoderados en la escuela y los buenos hábitos en los alumnos”				X				X		
“Incentivar a que los alumnos aprendan a cuidar su entorno natural, a través de la utilización de la regla de las 5 R		X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Promover el autocuidado de la comunidad educativa”			X	X	X	X	X	X	X	X

EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

El seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan se realizaran durante toda su aplicación:

-) Monitoreo del cumplimiento del itinerario y objetivos del plan de Gestión escolar.
-) Aplicación de encuestas y pautas de cotejo para evaluar factibilidad de las acciones del plan de Gestión.
-) Entrega de información de factibilidad del plan de Gestión en los consejos de profesores y en los consejos escolares.
-) Se registrará la evidencia de las diversas actividades realizadas.
-) Se evaluará el grado de participación de los diferentes miembros de la comunidad.

GLOSARIO

A continuación se definen algunos conceptos que emanan desde el Ministerio de Educación y se relacionan con la buena convivencia escolar dentro de un establecimiento.

Buena convivencia escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por 3 estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).